

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с.Верхосунье
Фаленского района Кировской области**

Публичный доклад
*итоги деятельности МКОУ ООШ с.Верхосунье
Фаленского района Кировской области
за 2019 – 2020 учебный год*

с. Верхосунье, 2020

Уважаемые ученики, коллеги, родители, партнеры школы!

Представляем вашему вниманию публичный доклад школы за 2019 – 2020 учебный год. Мы думаем, что наша информация будет интересна тем, кому небезразлично, чем живет школа, как работает, чего она достигла, какие у нее планы. В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2019 - 2020 учебный год. Информация, содержащаяся в публичном докладе, является достоверной и отражает реальное состояние развития школы в отчетный период.

Настоящий доклад адресован родителям обучающихся, работникам системы образования, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

1. Общая характеристика учреждения

Параметры информации	Содержание информации
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Верхосунье Фаленского района Кировской области
Сокращенное наименование	МКОУ ООШ с.Верхосунье Фаленского района Кировской области
Учредитель	Администрация Фаленского района Кировской области
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид	Основная общеобразовательная школа
Статус	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ф.И.О. руководителя	Катаева Лариса Сергеевна
Юридический адрес	612517 ул.Пионерская , 20а, с. Верхосунье, Фаленский район, Кировская область, Российская Федерация
Контактные телефоны	8(3332)38380
Электронная почта	verhosunie@mail.ru
Адрес сайта	mailto:verhosunie@mail.ru verhosynie.falenki.ru
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 08.08.2014 Серия 43 Л 01 № 0000509 Департамент образования Кировской области
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.08.2014 Серия 43 А 01 № 0000518 Департамент образования Кировской области

Экономические и социальные условия территории нахождения

Образовательная организация находится на территории Верхосунского сельского поселения, в центре села Верхосунье, что в 52 км. от районного центра пгт. Фалёнки. Вблизи школы расположены сельская библиотека, Дом культуры. Эти социальные институты, как и школа, имеют общую цель: воспитание духовно-нравственного и физически здорового подрастающего поколения, обладающего интеллектуальным потенциалом, способного к полноценной жизни в современных социокультурных условиях. Также в селе функционируют администрация сельского поселения, ФАП, ООО-СПП «Верхосунское», Верхосунское сельпо, 3 магазина, ИП Манылов.

Территория школы занимает 1 га, благоустроена, озеленена. Имеется пришкольный участок.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по основным программам общего образования двух уровней образования: начальное общее образование, основное общее образование. В своей деятельности руководствуется Уставом и другими собственными нормативными актами, а также нормативно-правовыми документами вышестоящих органов. Деятельность школы основывается на неукоснительном соблюдении законных прав всех субъектов образовательной деятельности.

Характеристика контингента обучающихся

В 2019 - 2020 учебном году в образовательной организации обучалось 36 человек - мальчиков 20, девочек – 16.

По уровням образования:

- начальное общее образование -18 обучающихся,

-основное общее образование - 18 обучающихся.

В 2019 - 2020 учебном году в школе было 7 классов-комплектов:

1 ступень (1-4 классы) – 2 класса-комплекта;

2 ступень (5-9 классы) – 5 классов-комплектов.

Средняя наполняемость классов: 1 ступень – 4,5 человека, 2 ступень – 3,6 человека.

Социальный статус обучающихся и их семей:

Всего обучающихся в 2019 - 2020 учебном году: 36

Число детей из полных благополучных семей: 27

Число детей из неполных благополучных семей: 6 .

Число детей из семей, социально-опасного положения 3;

– полных 2;

– неполных 1.

в том числе:

– получающих льготное горячее питание в школе 0;

– получающих учебники из фондов библиотеки школы 3;

- заняты дополнительным образованием 3.

Число детей из семей, состоящих на внутришкольном учете 3.

Число детей из малообеспеченных семей 19;

в том числе, получающих:

– льготное горячее питание в школе 0;

– учебники из фондов библиотеки школы 19.

Число детей из многодетных семей 8.

Число детей, воспитывающихся:

матерью (отцом) -одиночкой 7;

родителями-инвалидами 0 .

Число детей разведенных родителей 5.

Число детей, воспитывающихся в приемной семье 0.

Число детей, находящихся под опекой 1.

Число детей-инвалидов 1.

Число детей, родители которых являются пенсионерами 2.

Число детей, родители которых являются военнослужащими 0.

Число детей, родители которых являются ликвидаторами аварии на ЧАЭС 0.

Число детей из семей «беженцев» или вынужденных переселенцев 0.

Число детей, состоящих на внутришкольном учете 4;

из них:

- детей, состоящих на учете в ПДН 0;

- детей, состоящих на учете в КДН и ЗП 0;

- детей, состоящих на учете в отделе образования 0.

В школе обучаются дети из семей рабочих, служащих, педагогов.

Большинство родителей имеют среднее, среднее специальное и среднее профессиональное образование. Национальный состав представлен русскими.

Возрастной состав родителей в среднем от 27 до 56 лет.

Контингент обучающихся по проживанию:

97,2% обучающихся проживают на территории с. Верхосунье, 2,8% - в д.

Чукша Верхосунского сельского поселения.

Все дети школьного возраста охвачены всеобучем. Исключений из школы нет,

1 обучающийся выбыл из школы по причине перевода в Школу –интернат для

обучающихся с ОВЗ д.Удмуртский Сурвай Унинского района Кировской области,

1 обучающийся сменил место жительства в связи с переездом родителей в другую местность.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано методическое объединение учителей.

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ

Школа обеспечивает доступное начальное общее, основное общее образование. Соблюдаются требования Закона «Об образовании» в части предоставления прав на бесплатное, доступное, качественное образование, защиты прав и свобод участников образовательного процесса.

Основные цели образовательной организации:

- создание условий для развития детей, самореализации их способностей;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения ФГОС;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- организация работы педагогического коллектива над повышением уровня воспитанности школьников и формированием здорового образа жизни;
- повышение качества образования;
- создание эффективной системы подготовки к государственной итоговой аттестации.

Образовательные программы школы по возможности ориентированы на создание вариативной образовательной среды. 1-9 классы обучались по новым образовательным стандартам.

С 2019 – 2020 учебного года введен новый предмет «Русский родной язык» в 1, 5 и 9 классах.

Компонент ОУ представлен следующими предметами: ОДНКНР 0,5 часа в неделю в 5 классе, краеведение – 0,5 часа в неделю в 5 классе, «Регионоведение» в 8 классе – 1 час в неделю, информационный и ориентационный курсы по 0,5 часа в неделю в 9 классе. Такой набор часов школьного компонента обусловлен пятидневной учебной неделей.

Дополнительные образовательные услуги

В связи с введением ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5 – 9 классах организована внеурочная деятельность по следующим направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Направление деятельности	Название кружка
1.	Лимонова Е.В.	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы» (3-4 классы)
		Общеинтеллектуальное	«Мышкин дом» (1-2 классы)
2.	Лимонова С.В.	Духовно-нравственное	«Мой край родной» (1-4 классы)
		Социальное	«Дорожная азбука» (1-2 классы)
			«В мире профессий» (3-4 классы)
			«Юный исследователь» (5-6 классы)
Спортивно-оздоровительное	«Юный турист» (5-6 классы)		
3.	Широких М.С.	Общеинтеллектуальное	«Немецкий язык для любознательных» (1-4 классы)

			«Счастливый английский» (5-9 классы)
4.	Порина Т.А.	Общеинтеллектуальное	«Экология растений» (5-6 классы) «Занимательная химия» (7-9 классы)
5.	Пестова О.Л.	Духовно-нравственное	«Имею право» (5-9 классы)
		Социальное	«Финансовая грамотность» (7-9 классы)
6.	Лимонова М.А.	Общекультурное	«Фейерверк» (1-4 классы) «Мир школьных праздников» (5-8 классы)
7.	Казаков Н.А.	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры» (1-9 классы)

Организация изучения иностранных языков

В школе изучается немецкий язык во 2-9 классах. Преподавание предмета ведется по УМК И.Л.Бим. Введен второй иностранный язык – английский. Преподавание предмета осуществляется в 5 – 9 классах.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Обучение в школе ведётся на русском языке.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

В своей работе педагоги применяют различные педагогические технологии. Среди широко применяемых современных педагогических технологий, направленных на вовлечение обучающихся в деятельность на уроках и внеурочное время, можно назвать развивающие игры, обучение в сотрудничестве, технологию проектов, использование информационно-коммуникационных технологий, технологию критического мышления, технологию компетентностно-ориентированных заданий и др.

Структура управления МКОУ ООШ с. Верховсунье Фаленского района Кировской области

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательной организации и строится на

принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель школы - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Коллегиальными органами управления школой являются Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание, Родительский комитет.

Каждый орган самоуправления имеет свои полномочия.

Органом ученического самоуправления является Актив школы, в который входят представители 5-9 классов. Задачей Актива является организация общешкольных массовых мероприятий, информирование учеников школы о готовящихся мероприятиях, акциях, вовлечение учеников школы в организацию коллективной деятельности.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Объект контроля	Средство контроля или инструментарий	Периодичность контроля
Качество общеобразовательной подготовки выпускников: 1 ступени	Всероссийские проверочные работы	Апрель
	Контрольные работы, практические работы, зачетные работы	В соответствии с планом работы школы
	Результаты участия учащихся школы в олимпиадах, конкурсах	В соответствии с планом работы школы
Уровень сформированности ЗУН по текущей теме	Диагностические контрольные работы Тематические контрольные работы	В соответствии с тематическим планированием
"Встроенность" в систему социально-экономических отношений	Результаты трудоустройства, данные о завершении послешкольного образования	Ежегодно, сентябрь
Степень социализации (социальный статус ученика в школе)	Тестирования Опросы Анкетирование	В соответствии с планом
Уровень воспитанности	Отслеживание классным руководителем	2 раза в год
Состояние здоровья	Данные углубленного медицинского осмотра; данные	Ежегодно, по окончанию четверти и

	о пропусках уроков по болезни, медицинская анкета	года
Профессиональная направленность	Профориентация	В соответствии с планом
Изучение мышления (внимания, объема памяти (по видам))	Методика исключение лишнего, объем памяти, концентрация внимания	В соответствии с планом

В школе используется традиционная пятибалльная система оценки качества.

3. Условия обучения и воспитания

Режим работы

Школа занимается в режиме пятидневной учебной недели.

Начало учебного года - 1 сентября 2019 года.

Продолжительность учебного года: для обучающихся 1 класса - 33 учебные недели, 2 - 8 классов - 34 учебные недели, 9 класса - 33 учебные недели.

Окончание учебного года 29 мая 2020 года.

Учебный год делится на четверти.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут; ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый.

Для предупреждения утомления обучающихся 1 ступени в классе-комплексе разрешается сокращать продолжительность совмещенных 4-х и 5-х уроков на 5 минут, кроме урока физической культуры.

Продолжительность урока во 2 - 9 классах - 45 минут. Режим учебной недели организован в соответствии с учебным планом школы и представляет собой скорректированную систему организации школы, включающую урочный цикл (5 - 7 уроков) и внеурочный цикл, определяемый занятиями в кружках, спортивных секциях, внеурочной социально-воспитательной деятельностью.

Учебно-материальная база, оснащенность

МКОУ ООШ с. Верхосунье располагается в типовом здании, построенном в 1982 году, имеет общую площадь 1931,6 кв.м. В школе имеется канализация, водопровод. Освещение помещения производится с помощью люминесцентных ламп. В школе оборудованы 12 учебных кабинетов, кабинеты информатики и истории оснащены современной мультимедийной техникой. В том числе в школе имеется:

- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет ОБЖ.

На цокольном этаже расположены спортивный зал, мастерская, столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты - две лестницы для лазания с двумя шестами, брус деревянный - 1 шт., стойки баскетбольные, ворота футбольные, шведская стенка - 5 шт., перекладина - 5 больших, 5 малых, рукоходы - 3 шт., брусья- 3 шт. Материально-техническое обеспечение ОУ в основном соответствует требованиям современной школы. Ежегодно проводится ремонт помещений здания, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Школьная библиотека обслуживает учащихся школы и сотрудников.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9 083 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 846 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	586	455
2	Педагогическая	260	32
3	Художественная	8 132	183
4	Справочная	105	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 121 диск; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Школа имеет выход в сеть «Интернет», собственный электронный ящик, сайт.

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии
1.	Проекционные экраны	3
2.	Мультимедиапроекторы	2
3.	Компьютеры	7
4.	Копировальная техника	5
5.	Ноутбуки	2
6.	Фотоаппарат	1
7.	Магнитофон	1
8.	Телевизор	1
9.	Интерактивное оборудование	1

11. IT-инфраструктура

IT-инфраструктура включает в себя все базовые аспекты информационных технологий для организации учебно-воспитательного процесса в современных условиях. Повседневная работа не обходится без электронного документооборота, внутренней сети передачи данных, связи и многих других необходимых серверов. Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них подключенных интернету):

Общее количество компьютеров и ноутбуков	9
Количество рабочих мест с подключением к сети Интернет имеется в ОУ (включая временно-подключаемые)	8

Компьютерами оборудован кабинет информатики, рабочие места представителей школьной администрации, библиотеки.

В течение года постоянно обновляется сайт школы, учителя и учащиеся имеют доступ в Интернет.

Условия для занятия физкультурой

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно — педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Имеется физкультурный зал, в котором проведен капитальный ремонт летом 2019 года, летняя спортивная площадка. Площадка комбинированная с грунтовым покрытием, имеются спортивные снаряды: вертикальные лестницы, рукоходы, разноуровневый турник, параллельные брусья, поле для игры в футбол. По периметру площадки посажены деревья, поэтому имеется затенение.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

На уроках физкультуры обучающиеся выполняют нормативы в соответствии с группой здоровья.

Организация медицинского обслуживания

В 2019 - 2020 учебном году за школой был закреплен фельдшер Верхосунского ФАП Агафонова Н.В. Во время учебного процесса оказание первой медицинской помощи производилось по вызову. Аптечки первой медицинской помощи имеются в школе в необходимом количестве.

Углубленный медицинский осмотр обучающихся был проведен в полном объеме в соответствии с графиком Центральной районной больницы. Группа здоровья и физкультурная группа занесены на специальных страницах классных журналов и учитываются педагогами при организации образовательного процесса.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса является одним из важных разделов плана учебно-воспитательной работы школы. Пропаганда здорового образа жизни идет в урочное и внеурочное время (классные часы и спортивные мероприятия).

В школе создана система работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек. Привлечение к занятиям спортом во внеурочное время. Школьники участвуют в спортивных соревнованиях школьного, муниципального, регионального уровней. В школе активно внедряются здоровьесберегающие технологии.

Анализ состояния здоровья детей, ежегодный мониторинг (тестирование) по физической культуре, медицинский осмотр показывают, что физические показатели и состояние здоровья учащихся школы ухудшилось. В текущем учебном году пропуски уроков по болезни значительно уменьшилось: в 2018 – 2019 учебном году – 2143 пропущенных урока, а в 2019 – 2020 учебном году - 1747 пропущенных уроков.

Распределение учащихся по группе здоровья и физкультурной группе

	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Общее количество учащихся	45	38	36
1 гр. здоровья	1	0	1
2 гр. здоровья	40	31	27
3 гр.здоровья	4	6	4
4 гр.здоровья	0	0	0
5 гр.здоровья	0	1	1

Основная физкультурная группа	41	35	32
Подготовительная физкультурная группа	4	2	3
Освобожден	0	1	1

Таким образом, по показателям группы здоровья и физкультурной группе состояние здоровья учащихся осталось на прежнем уровне. Основные виды заболеваний: ОРВИ, миопия, лор – заболевания, кариес, нарушение осанки.

Причинами создавшегося положения можно считать следующие:

- многочасовое времяпровождение детей у телевизоров, компьютеров игры на телефонах;
- недостаточный уровень медицинского обслуживания;
- отдаленность от райцентра не позволяют вовремя и до конца пролечивать детей;
- безответственность родителей.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для организации работы досуговой деятельности используется спортивный зал, спортивная площадка, школьные кабинеты, музейная комната.

Организация летнего отдыха детей

Каждый год на базе нашей школы организуется работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Лечебно-оздоровительная работа в лагере включает в себя: ежедневную утреннюю зарядку, профилактические беседы, игры на свежем воздухе, воздушно-солнечные ванны, праздники, прогулки-экскурсии. Традиционными в лагере стали такие мероприятия, как «День Нептуна», День друзей, День экологии, День памяти и скорби, День защиты детей» и др.

В этом году летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием переносится на неопределенное время.

Организация питания

Для организации питания в школе созданы необходимые условия: работает столовая, имеется необходимое оборудование. Горячим питанием обеспечены все обучающиеся школы (100%).

Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности учебного процесса в школе:

- установлена система АПС с выходом сигнала в пожарную часть п. Фаленки;
- организовано постоянное дежурство администрации и учителей;
- ночное дежурство сторожа;

- школа обеспечена в полном объеме огнетушителями;
- систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся по сигналу «Пожар», «Обнаружение подозрительного предмета»;
- персонал школы обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи;
- приняты меры по предотвращению незаконного проникновения в здание школы;
- все оборудование, используемое в учебном процессе, сертифицировано и проходит регулярное испытание,
- помещения повышенной опасности обеспечены медицинскими аптечками.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Все обучающиеся школы проживают на территории Верхосунского сельского поселения, поэтому проблемы с обеспечением транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения не существует.

4. Результаты деятельности

Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

В школе реализуется Программа развития (2014 - 2020 гг.).

Приоритетные направления:

- **Общее образование:** изменение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, создание условий для развития личности и повышения качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды;
- **Воспитательная работа:** обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования (внеурочной деятельности) в соответствии с его потребностями и возможностями, обеспечение комфортного самочувствия ребенка в детском сообществе, создание условий для самореализации, успешной социализации;
- **Оздоровительная работа:** создание эффективной модели сохранения и развития ребенка в условиях школы; сохранение, укрепление психологического и физического здоровья педагогов в ходе реализации образовательного процесса;
- **Кадры:** овладение педагогами методологией системно-деятельностного подхода, развитие инновационной активности учителей, их педагогического творчества, навыков самоорганизации, методического мастерства;
- **Материально-техническая база:** пополнение и обновление материально-технической базы образовательного процесса.

Нормативно-правовое, финансово-экономическое, кадровое, информационное, материально-техническое обеспечение внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Задачи:

- изменение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;

- создание условий для повышения качества знаний обучающихся (до 55 – 60%);
- обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
- овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
- создание условий для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС нового поколения;
- обеспечение эффективного взаимодействия ОУ с организациями социальной сферы;
- обеспечение приоритета здорового образа жизни.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 9 классе

Согласно Постановлению Правительства РФ 842 от 10.06.2020 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году», в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории РФ и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), аттестаты об основном общем образовании и приложение к нему, выданы всем выпускникам 9 класса.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Успеваемость в 2019 - 2020 учебном году по школе составила 100%, качество знаний – 53,3 %. Из 30 аттестованных 16 (53,3%) человек закончили год на «4» и «5», из них 1 (3,3 %) отличник. Все обучающиеся переведены в следующий класс.

Учебные показатели по классам и ступеням:

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость %	На «4» и «5»	Отличники	С одной «4»	С одной «3»	С одной «2»	к/з %
1	6							
2	6	100%	3	1	0	0	0	50%
3	4	100%	2	0	0	0	0	50%
4	2	100%	1	0	0	0	0	50%
Итоги по ступеням	18	100%	6	1	0	0	0	50%
5	5	100%	4	0	0	0	0	80%
6	3	100%	3	0	1	0	0	100%
7	4	100%	1	0	0	0	0	25%

8	2	100%	2	0	0	0	0	100%
9	4	100%	0	0	0	0	0	0%
Итоги по ступеням	18	100%	10	0	1	0	0	55,6%
По школе	36	100%	16	1	1	0	0	53,3%

Успеваемость по школе 100 %, КЗ– 53,3 %: это на 6,4 % выше показателя прошлого года.

Несмотря на это, в процессе учебной деятельности наблюдается:

- снижение мотивации обучающихся, большинство обучающихся нацелены на продолжение обучения в ссузах, а не в средней школе,
- ослабление контроля со стороны родителей за выполнением домашнего задания,
- повысилось количество обучающихся с низким уровнем обученности и обучаемости (низкий и достаточный уровень сформированности УУД).

Самые высокие результаты в 6 и 8 классах: 100% успеваемость и 100% КЗ (кл.рук. Пестова О.Л. и Поруна Т.А.), выше среднего показателя КЗ во 2,3,4,5 классах, самые низкие показатели в 9 классе: нулевое качество знаний (кл.рук. Агафонова Т.А.). Один обучающийся имеет отличные знания.

Выводы: основные учебные результаты 2019 - 2020 учебного года выше результатов прошлого года, но недостаточно высокие, что требует принятия решений по изменению системы работы по повышению успеваемости и качества знаний учащихся.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Согласно Письму Роспотребнадзора от 22.05.2020г. № 14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах», ВПР будут проводиться с 7 сентября 2020 года.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Занятость выпускников	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
10 класс	3	-	1	-
Поступление в ССУЗ	2	1	4	4

Выводы:

Выпускники школы продолжают обучение как в средней школе с.Талица, так и средних профессиональных учреждениях.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

С целью профилактики правонарушений регулярно проводились беседы с обучающимися с привлечением участкового Микрюкова В.Г.

Регулярно проводились родительские собрания, индивидуальные беседы по вопросам профилактики негативных проявлений в подростковой среде, посещалась семья, находящаяся в социально-опасном положении. Но тем не менее остается сложной ситуация в семье. 5 июня 2020 г. была признана семьей социально-опасного положения еще одна семья.

1	Количество обучающихся, находившихся на учете в КДН и ЗП	0
2	Количество обучающихся, находившихся на учете в ПДН ОП«Фаленское»	0
3	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле	4
4	Количество обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	3
5	Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	3
6	Проведено родительских собраний по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений	2 (общешкольных) 1 (классное)
7	Посещено квартир обучающихся представителями школы / из них совместно с участковым	42

Основные направления воспитательной деятельности

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

В своей деятельности педагоги используют различные виды внеклассной, внеурочной деятельности: классные часы, тренинги, беседы, урок-путешествие, экскурсия, заочная экскурсия, анкетирование.

Научные общества, творческие объединения, кружки

Большое внимание уделяется литературному краеведению. Команда в составе Катаевой Алены, Рогачева Ивана и Лушина Сергея принимали участие в районных и областных встречах юных краеведов-книголюбов. Результаты: Районные встречи – 1 место – представление делегаций, 1 место – конкурс знатоков, 2 место – конкурс чтецов. Областные встречи – 2 место – конкурс чтецов, 2 место – конкурс знатоков, 1 место – конкурс инсценировок (рук. Манылова В.А., Лимонова М.А.). Приняли участие в районной интеллектуально-правовой игре «Подросток и закон». Немаловажное внимание уделяется и исследовательской работе. Практически ежегодно школа принимает участие в

районной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». Результат: Лимонова Алена – 1 место. Подготовила обучающуюся руководитель Лимонова С.В.

На базе школы осуществляли деятельность две спортивные секции. Воспитанники этих секций показали хорошие результаты на районных спортивных соревнованиях: Никулина Татьяна, Никулина Наталья, Шарапов Константин, Овсянникова Надежда – победители и призеры районных лыжных соревнований (рук. Казаков Н.А.).

В школе уделяется внимание и экологическому воспитанию: 1 место в районном смотре-конкурсе по экологической и природноохранной работе (рук. Порица Т.А.); в районном экологическом конкурсе «Гимн воде» 2 место Пестов Павел (рук. Пестова О.Л.), 2 место Катаева Алена (рук. Лимонова С.В.), 1 место Лимонова Алена (рук. Лимонова С.В.), 1 место Катаева Алена (рук. Порица Т.А.), 2 место Никулина Татьяна (рук. Порица Т.А.), 1 место Стародумова Анастасия (рук. Лимонова Е.В.), 3 место Стародумова Анастасия (рук. Лимонова Е.В.). В районном этапе областного конкурса «Подрост» Вотинцева Дарья заняла 1 место (рук. Пестова О.Л.), а в областном конкурсе получила диплом 3 степени. В областном смотре – конкурсе «Наша Победа – наша гордость!» Катаева Алена заняла 2 место (рук. Лимонова С.В.)

В школе имеется свой учебно-опытный участок. Ежегодно принимаем участие в районном конкурсе УОУ – 2 место, в областном – призер (рук. Лимонова С.В.)

Кружки по интересам велись работниками ДК и сельской библиотеки: «Танцевальный», «Вокальная студия», «Театральная студия». Результатом деятельности кружков стало участие в районном конкурсе «Юные дарования» - 2 место, 2 место, 2 место. Рогачев Иван стал дипломантом 2 степени регионального конкурса «Вятские дарования». Рогачев Иван, Лушин Сергей, Лимонова Алена, Вотинцева Дарья приняли участие в районном фестивале народного творчества «Живая связь времен».

В кружках занимается 100 % обучающихся.

Работает детское самоуправление. В школе создана детская организация «Государство интересных дел», классные объединения. Работает волонтерская организация «Оптимист».

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Сохранение и развитие одарённости детей — важнейшая проблема нашего общества. Перед учителем стоит основная задача – способствовать развитию личности ребенка. Работа с одаренными детьми проводится на уроках, индивидуальных занятиях.

- Международная игра-конкурс «Русский медвежонок» - 18 участников, Катаева Алена, Вотинцева Дарья, Фофанов Егор, Лимонов Василий - победители среди учащихся Фаленского района.
- Международная игра-конкурс «Астра- 2019»- 14 участников, по Кировской области Дипломы 2,3 степени- Стародумова Анастасия., Катаева Алена, призер Международного конкурса Катаева А. –Диплом 3 степени;

- «КИТ»- 20 участников
- Международная игра- конкурс «Кенгуру»- 9 участников
- Международная игра-конкурс «Человек и природа»- 20 участников, Международная игра-конкурс «Золотое руно»- 7 участников.
- Областной конкурс «Вятская шкатулка»- 5 участников, Стародумова А. – 2 место, Лимонова А., Пестов П. – 3 места.
- Всероссийский полиатлон -мониторинг «Политоринг – 2020» - 11 участников.

Ф.И. учащегося	Класс	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Наименование олимпиады	Результат
Овсянникова Надежда	4	школьный	Всероссийская олимпиада школьников по математике	победитель
Вотинцева Дарья	6			победитель
Овсянникова Надежда	4	школьный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	призер
Скрябин Вадим	5			победитель
Лимонова Алена	5			призер
Вотинцева Дарья	6			победитель
Фофанов Тимофей	6			призер
Рогачев Иван	6			призер
Катаева Алена	8			победитель
Лушин Сергей	8			призер
Скорев Роман	9			призер
Лимонова Алена	5	школьный	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	победитель
Пестов Павел	5			призер
Вотинцева Дарья	6			призер
Рогачев Иван	6			победитель
Катаева Алена	8			победитель
Лимонова Алена	5	школьный	Всероссийская	победитель

Скрябин Вадим	5		олимпиада школьников по географии	победитель
Пестов Павел	5			призер
Гладков Матвей	5			призер
Вотинцева Дарья	6			победитель
Рогачев Иван	6			призер
Фофанова Марина	7			призер
Катаева Алена	8			победитель
Скрябин Вадим	5	школьный	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	победитель
Пестов Павел	5			призер
Гладков Матвей	5			призер
Лимонова Алена	5			призер
Рогачев Иван	6			победитель
Фофанов Тимофей	6			призер
Вотинцева Дарья	6			призер
Фофанова Марина	7			призер
Катаева Алена	8			победитель
Гладков Матвей	5	школьный	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	победитель
Лимонова Алена	5			победитель
Пестов Павел	5			призер
Вотинцева Дарья	6			призер
Рогачев Иван	6			победитель
Катаева Алена	8	школьный	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	победитель
Рогачев Иван	6	школьный	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	победитель
Вотинцева Дарья	6			призер
Фофанов Тимофей	6			призер
Фофанова	7			победитель

Марина				
Катаева Алена	8			победитель
Скрябин Вадим	5	школьный	Всероссийская олимпиада школьников по истории	победитель
Пестов Павел	5			победитель
Лимонова Алена	5			призер
Рогачев Иван	6			победитель
Фофанов Тимофей	6			призер
Лушин Сергей	8			победитель
Катаева Алена	8			призер
Полховский Антон	9	школьный	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	победитель
Овсянников Станислав	9			призер
Лушин Сергей	8			призер
Катаева Алена	8			победитель
Никулина Наталья	9			призер
Никулина Татьяна	7			призер
Фофанова Марина	7	школьный	Всероссийская олимпиада школьников по праву	победитель
Катаева Алена	8	школьный	Всероссийская олимпиада школьников по химии	победитель
Катаева Алена	8	муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по истории	призер
Катаева Алена	8	муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	призер
Лушин Сергей	8			призер
Лушин Сергей	8	муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	призер
Фофанова Марина	7	муниципальный	Всероссийская олимпиада	призер

Катаева Алена	7		школьников по географии	призер
Катаева Алена	8	муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по химии	победитель
Катаева Алена	8	муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по математике	призер
Вотинцева Дарья	6	муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	призер
Катаева Алена	8	межшкольный	«Русский – мой родной язык»	победитель
Лушин Сергей	8	межшкольный	«Русский – мой родной язык»	победитель
Полховский Антон	9	межшкольный	«Русский – мой родной язык»	призер

Выводы:

□ в школьном этапе ВОШ участвовали в олимпиадах по 12 учебным предметам из 17 возможных. Всего участников 20 с 4 по 9 класс; из них 11 победителей и 13 призеров;

□ в муниципальном этапе ВОШ участвовали в олимпиадах по 8 учебным предметам. По 6 - есть призеры, по 1 - победители; участвовали в районном интеллектуальном марафоне младших школьников – 1 – победитель, учащиеся 8,9 классов принимали участие в межрайонной олимпиаде «Русский – мой родной язык», из них – 2 победителя, 1 призер.

□ необходимо пробовать свои силы в муниципальном этапе и по другим предметам: литературе, физике, информатике, физкультуре, искусству, технологии;

□ необходимо заинтересовывать обучающихся и родителей в участии в олимпиадах муниципального уровня;

□ результаты олимпиад доказывают, что в школе есть одарённые и увлечённые дети, поэтому пед. коллективу, каждому учителю-предметнику, администрации школы необходимо продумать работу с этими детьми, увлечь их научно-исследовательской деятельностью, помочь проявить себя и заявить о себе на уровне района и выше.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Коллектив делает немало по созданию условий и возможностей для самореализации, творчества, формирования активности детей. С этой целью мы привлекаем наших учеников к участию в мероприятиях разного уровня и считаем, что наши ребята показали неплохие результаты в конкурсах различных уровней.

Результативность участия в конкурсах

Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результат
Соревнования по легкой атлетике им. Булова	муниципальный	Никулина Татьяна – 2 место Никулина Наталья – 3 место Младшая команда – 3 место
Соревнования по футболу «Кожаный мяч» (девочки)	муниципальный	Общеконандное – 2 место
Туристические соревнования младших школьников	муниципальный	Представление команд – 2 место КТМчик – 3 место
Заочный конкурс «Мы в творчестве славим Фаленский район»	муниципальный	Стародумова Анастасия – 2 место Катаева Алена – 1 место Пестов Павел – 1 место
Соревнования по спортивному ориентированию	муниципальный	Шарапов Константин – 1 место
Встречи юных краеведов-книголюбов	муниципальный	Рогачев Иван – 2 место, Представление делегаций – 1 место Конкурс знатоков – 1 место Представление делегаций – 1 место Общее – 1 место
Встречи юных краеведов-книголюбов	региональный	Рогачев Иван – 2 место Конкурс инсценировок – 1 место

		Конкурс знатоков – 2 место Представление делегаций – 2 место
Творческий конкурс «Юные дарования»	муниципальный	Лимонова Алена, Вотинцева Дарья и Рогачев Иван – 2 место Рогачев Иван – 2 место Катаев Иван, Лимонов Тимофей – 2 место
Заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	региональный	Лимонова Алена – 1 место
Заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	всероссийский	Лимонова Алена - участие
Соревнования по лыжным гонкам «Быстрая лыжня»	муниципальный	Никулина Татьяна – 1 место Общекомандное – 3 место Эстафета – 3 место Команда девочек – 2 место Команда мальчиков – 2 место
Соревнования по лыжным гонкам «Открытие зимнего сезона»	муниципальный	Никулина Наталья – 1 место Никулина Татьяна – 1 место Шарапов Константин – 1 место Овсянникова Надежда – 2 место Общекомандное – 2 место
Литературно-творческий смотр-конкурс, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	Стародумова Анастасия – 2 место Пестов Павел – 1 место Катаева Алена – 3 место Овсянникова Надежда – 2 место Театральная композиция – 2 место
Соревнования по	муниципальный	Полховский Антон – 3

лыжным гонкам «Открытое первенство СШ»		место Овсянникова Надежда – 3 место Никулина Татьяна – 1 место Шарапов Константин – 3 место Никулина Наталья – 2 место Общекомандное – 2 место
Конкурс «Вятские дарования»	региональный	Рогачев Иван – дипломант 2 степени
Конкурс «Подрост»	муниципальный	Вотинцева Дарья – 1 место
Выставка декоративно- прикладного творчества «Формула рукоделия»	муниципальный	Катаева Алена – 3 место Стародумова Анастасия – 3 место
Конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	муниципальный	Лимонова Алена – 1 место
Соревнования по лыжным гонкам «Фаленская лыжня»	муниципальный	Шарапов Константин – 2 место
Экологический конкурс «Гимн воде»	муниципальный	Пестов Павел – 2 место Катаева Алена – 2 место Лимонова Алена – 1 место Стародумова Анастасия – 1 место Никулина Татьяна – 2 место Катаева Алена – 1 место Стародумова Анастасия – 3 место
Смотр-конкурс «Наша Победа – наша гордость!»	региональный	Катаева Алена – 2 место
Конкурс «Подрост»	региональный	Вотинцева Дарья – диплом 3 степени

Достижения учреждения в конкурсах

Название конкурса	Результат	Ответственный
Районный смотр-конкурс учебно-опытных участков	2 место	Лимонова С.В.

образовательных организаций		
Областной смотр-конкурс учебно-опытных участков образовательных учреждений	Призер	Лимонова С.В.
Районный конкурс «Фаленская картошка»	Победитель	Целоусова Ю.П.
Районный смотр-конкурс экологической и природоохранной работы	1 место	Порина Т.А.
Почетная грамота. Первичная профсоюзная организация МКОУ ООШ с.Верхосунье победитель конкурсного отбора «Лучшая первичная организация 2018 г.»		Лимонова С.В.
Почетная грамота за активную работу в профсоюзе. Общественный Профсоюз образования Кировская областная организация.		Лимонова С.В.
Грамота ОО администрации Фаленского района за многолетний труд по приобщению подрастающего поколения к литературному наследию Вятского края.		Лимонова М.А.
Грамота ОО администрации Фаленского района за многолетний труд по приобщению подрастающего поколения к литературному наследию Вятского края.		Манылова В.А.
Грамота Кировского областного государственного автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» за подготовку команды к 29 областным встречам юных краеведов-книголюбов		Лимонова М.А.
Грамота Кировского областного государственного автономного учреждения		Манылова В.А.

дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» за подготовку команды к 29 областным встречам юных краеведов-книголюбов		
Сертификат участника 5 Юбилейного Форума молодых педагогов Кировской области «Профсоюзная педагогическая школа»		Лимонова М.А.
Сертификат участника районного фестиваля молодых педагогов Фаленского района «У меня это хорошо получается»		Лимонова М.А.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Социологические опросы и непрерывная всесторонняя диагностика учителей, родителей, обучающихся школы показывает соответствие деятельности Образовательного учреждения государственному и социальному заказу, позитивное отношение родителей к школе.

5. Социальная активность и внешние связи школы

Социальные партнеры

Социальное партнерство обеспечивает полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании школьников. Деятельность педагогического коллектива направлена на формирование и выстраивание системы социального партнерства. Основная миссия школы прежде всего ориентирована на сообщество, которое, исходя из потребностей общества и социального заказа, определяет направление деятельности школы. Важную роль в работе ОУ играет социальное партнерство.

Социальное партнерство в системе «школа – социум» осуществляется по следующим направлениям:

- взаимодействие с родителями, семьями (родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, совместные праздники, субботники);
- сотрудничество с образовательными учреждениями разных типов.

Большинство выпускников 9 классов поступают в Зуевский государственный механико-технологический техникум, с которым школа сотрудничает уже не первый год.

- другие школы (школы района);

-взаимодействие с государственными и общественными учреждениями и организациями, в том числе с учреждениями культуры. Школа тесно сотрудничает с ДК, сельской библиотекой.

Школа поддерживает связи с администрацией Верхосунского сельского поселения, с ООО-СПП «Верхосунское», Межрайонным центром социального обслуживания населения в Фаленском и Зуевском районах при организации летнего трудоустройства обучающихся.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Все педагоги активно взаимодействуют с ИРО Кировской области для повышения квалификации и участвуют в районных, окружных методических объединениях.

Все педагоги охвачены профсоюзным членством.

6. Кадровый потенциал

В школе работает сплоченный профессиональный коллектив педагогов, который представлен учителями с хорошей теоретической и технологической подготовкой, положительным опытом осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе.

В 2019 – 2020 учебном году в школе работало 10 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование. 5 (55,5%) педагогов имеют первую квалификационную категорию, 4 педагога подали заявление в текущем году на первую квалификационную категорию, 1 педагог на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Количественный и качественный состав педагогического коллектива

Всего педагогических работников	Высшее образование	Среднее специальное образование	Квалификация		
			Высшая	Первая	СЗД
10	10	0	0	5	0
	100%			55,5	

Средний возраст педагогического коллектива- 49,9 года.

Всего педагогических работников	По стажу			По возрасту			
	10 - 20 лет	20-30 лет	Более 30 лет	25-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Старше 55 лет
10	2	4	4	1	2	4	3
	20%	40%	40%	10%	20%	40%	30%

Педагоги школы отмечены различными наградами:

- Почетная грамота Министерства просвещения РФ - 1 человек;
- Почетная грамота отдела образования Фаленского района – 3 человека;
- Доска почёта Фаленского района-1 человек.

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма учителей в школе существует система непрерывного повышения квалификации.

Курсовая подготовка за минувший год:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема курсов	Количество часов
			КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	
1.	Манылова Валентина Александровна	Русский язык и литература	Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (с 14.10.2019 по 23.10.2019)	48 часов
		ИКТ	ИКТ в системе работы учителя русского языка и литературы в	36 часов

			условиях реализации ФГОС (06.04.2020 по 06.05.2020)	
2.	Пестова Оксана Леонидовна	История, обществознание	Историческое обществоведческое образование в условиях реализации ФГОС (с 21.10.2019 по 26.10.2019)	48 часов
		ИКТ	АНОО Академия образования взрослых «Альтернатива» Использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС (с 01.04.2020 по 15.04.2020)	72 часа
3.	Порина Татьяна Алексеевна	Биология, химия	Современные аспекты преподавания биологии и химии в условиях реализации ФГОС (с 14.10.2019 по 23.10.2019)	48 часов
4.	Лимонова Светлана Викторовна	ОБЖ	КОГО БУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО,ЧС и ПБ Кировской области» по дополнительной профессиональной программе повышения	36 часов

			квалификации должностных лиц и специалистов ГО и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (с 26.02.2020 по 28.02.2020)	
5.	Широких Марина Сергеевна	Немецкий язык, второй иностранный язык (английский)	Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС (с 16.03.2020 по 21.03.2020)	48 часов
6.	Лимонова Елена Викторовна	ИКТ	АНОО Академия образования взрослых «Альтернатива» Использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС (с 01.04.2020 по 15.04.2020)	72 часа
7.	Катаева Лариса Сергеевна	ИКТ	АНОО Академия образования взрослых «Альтернатива» Использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	72 часа

			педагогических работников в условиях реализации ФГОС (с 01.04.2020 по 15.04.2020)	
--	--	--	---	--

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа.

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях перехода и реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения через освоение инновационных педагогических технологий».

Цель методической работы: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога для реализации ФГОС второго поколения.

Задачи:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического

мастерства учителя:

- реализация образовательной программы начального и основного общего образования;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях реализации ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
- совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- совершенствование информационной компетентности педагогов.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

-приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС;

-информационное сопровождение учителя в условиях реализации ФГОС второго поколения.

Участие педагогов в районных, окружных, областных семинарах, методобъединениях:

Ф.И.О. педагога	Тема семинара	Уровень семинара (районный, окружной, областной)
Лимонова С.В.	47 научно-практическая конференция учителей биологии, географии, химии и экологии «Социальное проектирование как ресурс развития естественнонаучного и географического образования».	областной
	Районный семинар «Организация работы школьных музеев. Использование технологии музейной педагогики»	районный
Лимонова Е.В., Лимонова М.А.	РМО начальных классов на базе школы п.Фаленки. Разработка Методических материалов по смысловому чтению	районный
Манылова В.А., Лимонова М.А., Порина Т.А., Лимонова Е.В., Пестова О.Л.	Представление опыта работы школы в номинации «Школа – территория здоровья и радости» на августовском педагогическом совещании в условиях организации презентационной площадки по теме «Красивая школа»	районный

Педагоги участвовали в конкурсах различного уровня:

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат
Лимонова С.В.	Районный смотр-конкурс учебно-опытных участков	Грамота за 2 место
Лимонова С.В.	Областной смотр-конкурс учебно-опытных участков	Призер
Порина Т.А.	Районный смотр-конкурс экологической и природоохранной работы	Грамота за 1 место
Лимонова С.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций».	Призер
Лимонова Е.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций».	Сертификат участия
Порина Т.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций».	Призер

6. Финансовые ресурсы и их использование

Бюджетное финансирование и их распределение

Всего субвенция на 2019 год – 3 852,9 тыс. руб.

ФОТ: заработная плата – 2 926,3 тыс. руб.

начисления на заработную плату – 879,3 тыс.руб.

Учебные расходы – 47,3 тыс. руб.

Стоимость платных услуг

Платные образовательные услуги образовательное учреждение не оказывает.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад 2019 - 2020 учебного года размещен на сайте школы и будет вынесен на обсуждение на общешкольном родительском собрании.

8. Заключение

В 2019 - 2020 учебном году работа коллектива направлена на реализацию следующих задач:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС НОО и ООО
2. Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
6. Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
7. Активизация работы детского самоуправления и волонтерского движения школьников.

Несмотря на ряд позитивных изменений, произошедших в деятельности школы, сохраняются *проблемы*, свидетельствующие о том, что темпы изменений не в полной мере удовлетворяют общество, педагогов, непедagogический персонал и самих обучающихся. Основными из них являются:

- низкая мотивация к обучению большинства учащихся школы, особенно 7,9 классов;
- невозможность использования на уроках ЭОР из-за недостаточного количества компьютерной техники, из-за низкой скорости Интернета;
- низкая заинтересованность родителей в получении их детьми качественного образования.

В настоящее время в образовательном учреждении реализуются действующие программы и проекты, разработанные педагогическим коллективом. Педагогический коллектив школы на основании анализа успехов и проблем в ходе своей деятельности наметил *основные направления* своей работы:

1. Повышение качества образования.

- в 2019 - 2020 учебном году школа завершила переход на ФГОС ООО;
- качественная подготовка выпускников к ГИА;
- качественная подготовка обучающихся к мероприятиям, направленным на исследование качества образования ВПР;
- повышение мотивации обучающихся к учебе.

2. Развитие электронного документооборота.

- действие программы «Электронный классный журнал» и «Электронный дневник»;

3. Развитие системы поддержки талантливых детей.

- поощрение за участие в мероприятиях, повышающих имидж школы;
- вовлечение большего числа учащихся в исследовательскую деятельность;
- обеспечение бесплатным проездом обучающихся до места проведения соревнований, конкурсов, олимпиад;

4. Создание системы внеурочной деятельности в основной школе.

5. Профессиональный рост педагога:

- учить на уроке, сделать урок интересным и максимально насыщенным;
- освоение современными педагогическими технологиями и проведение всеми педагогами мастер – классов и открытых уроков разного уровня с демонстрацией современных педагогических технологий;
- овладение и использование в системе интерактивной доской и создание продуктов для неё.